

林学 0907

学科简介	林学是研究森林的形成、培育、经营、管理和保护利用理论与技术的学科，其内涵随人类对森林功能认识的深化和林业的发展而不断完善。 我校林学学科创建于 1906 年，1983 年开始招收硕士生，2000 年开始招收博士生，1998 年成为国家 211 工程重点建设学科，2009 年设立博士后流动站，2011 年成为一级学科博士授权点，林学一级学科 2016 年获批国家林业和草原局重点学科。现有专职教学科研人员 110 余人，其中，博士生导师 29 人，享受国务院政府特殊津贴者 3 人，四川省学术和技术带头人 6 人，四川省有突出贡献的优秀专家 2 人，四川省教学名师 2 人。学科拥有省部级以上科研平台 13 个，现有四川省创新和教学团队 3 个，建立了校内外科研教学实践基地 30 余个。 学科瞄准国内外林业研究前沿，重点围绕长江黄河上游生态屏障建设及西南特色森林资源保护与利用开展科学研究，已形成森林资源培育与管理、森林生态系统过程与调控、森林资源保护与有害生物防控、林竹资源开发利用等五个稳定的研究方向，在西南高山森林生态系统过程、退化生态系统恢复重建、林木优良品种选育等研究领域具有鲜明特色。获国家和部省级科技成果奖励 40 余项，获国家和部省级教学成果奖励 13 项。所培养的研究生普遍受到用人单位的好评和重用，已在国内外林学相关科研、教学和管理等工作岗位成为中坚力量。在第三轮学科评估中排名全国并列第六位，在第四、五轮学科评估中位列全国 B 梯队。力争通过不断建设，成为特色鲜明、优势突出，在国内外较有影响力的一流学科。		
培养单位	林学院、风景园林学院	培养层次	博士研究生
适用年级	2022 级起	修订时间	2022 年 7 月
学科方向	森林培育 090702 森林保护学 090703 园林植物与观赏园艺 090706 水土保持与荒漠化防治 090707 森林生态学 0907Z2		
学制及修业年限	学制：普通博士生 4 年；直博生 5 年		
	修业年限：普通博士生 3~6 年；直博生 4~7 年		
培养目标	以创新能力培养为核心，造就本学科拔尖创新人才。 （一）具有过硬的思想政治素质，正确的世界观、人生观和价值观，社会责任感强，恪守科研诚信和学术道德，德智体美劳全面发展； （二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，知识面广博，具有很强的创新意识、创新能力，并能在基础理论或专门技术上做出创造性的成果； （三）具有独立从事科学研究、教学或高层次管理工作的能力；熟悉国内外有关知识产权的法律和法规，能够对学术研究中的研究成果、研究过程的创新性做出科学判断，能够对自己和他人已有研究成果的科学性做出客观真实的鉴别和评价； （四）具有较强的语言表达与写作能力，熟练掌握一门外国语，具有较强的国际学术交流能力。		

课程设置						
课程类别	课程名称	学分	学时	学期	任课教师	备注
公共必修课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary	2	32	1	政治 教研组	统招生
	科技论文英文写作 English Writing of Scientific and Technological Papers	2	32	1	王文明 黄衍焱	统招生 留学生
	中国概况 China Panorama	2	32	2	王 虎 郭雅颜	留学生
	汉语基础 Basic Chinese	2	32	1	郭雅颜 谭梦聪	留学生
	综合汉语 Comprehensive Chinese	2	32	2	郭雅颜 谭梦聪	留学生
专业必修课	林业科技进展专题 Special Topics in Forestry Science and Technology	2	32	1	范 川 王景燕 徐红伟	
专业及跨专业 选修课	高级林木遗传育种学 Advanced Economic Tree Genetics and Breeding	2	32	2	万雪琴 朱 鹏 何 方	
	高级林木有害生物防治 Prevention and Control for Forest Pests	2	32	2	朱天辉 杨 伟 李姝江	
	高级森林生态系统生态学 Advanced Forest Ecosystem Ecology	2	32	2	徐振锋 张丹桔	
	高级园林植物培育学专题 Special Topics in Advanced Cultivation for Garden Plants	2	32	2	潘远智 刘庆林 张 帆	
	跨专业选修课可根据需要，在全校范围内选修课程。					
直博生应修普通博士生和硕士生的公共必修课（除英语）和专业必修课，选修课从普通博士生和硕士生的公共选修课和专业选修课中进行选择。						
培养环节						
培养环节	时间节点要求		负责人		学分	
	普通博士生	直博生	普通博士生	直博生		
入学教育	入学后一周内		培养单位分管研究生工作负责人			
读书报告	第 2 学期	第 4 学期	学科负责人		2	
综合考试	第 3 学期	第 5 学期	培养单位分管研究生工作负责人			
开题报告	第 3 学期	第 5 学期	学科负责人			

培养环节	时间节点要求		负责人		学分
	普通博士生	直博生	普通博士生	直博生	
中期考核	第 5 学期	第 7 学期	学科负责人		
实验记录	全过程		导师或导师组		
毕业和授位标准					
最低毕业学分与成绩要求	一、毕业学分 （一）普通博士生 1. 统招生 总学分 14，其中公共必修课学分 4，专业必修课学分 2，专业及跨专业选修课学分 6，培养环节学分 2； 2. 留学生 总学分 18，其中公共必修课学分 8，专业必修课学分 2，专业及跨专业选修课学分 6，培养环节学分 2。 （二）直博生 总学分 33，其中公共必修课学分 7，公共选修课学分 4，专业必修课学分 10，专业及跨专业选修课学分 10，培养环节学分 2。 二、成绩要求 专业必修课和读书报告成绩 75 分及以上为合格，其他课程和综合考试成绩 60 分及以上为合格。				
培养环节基本要求	具体要求参照《博士研究生管理办法》（校研发〔2022〕27 号）和《林学院研究生培养基本环节管理与创新成果授位要求细则（试行）》（院发〔2023〕2 号）执行。				

学位论文毕业 与授位要求	一、基本要求 （一）学位论文选题和综述的要求 学位论文选题应来源于林学学科有关研究方向的理论或技术问题，拟解决的问题要有相当的难度和工作量，选题要具有理论深度和先进性。应充分阅读国内、外林学学科相关文献，充分掌握林学学科某研究领域国内、外研究前沿和进展，围绕论文选题核心，撰写出高水平的文献综述。综述应在阐述论文研究领域的国内、外研究前沿的基础上，就研究水平、存在问题进行分析和评述，提出未解决或需要进一步研究的科学问题和技术难题。在此基础上，在导师的指导下认真选择自己的研究课题，并对其先进性和可能形成的创新性科研成果进行深入的理论思考和讨论。其研究成果要在基础理论或应用技术上有重要突破，或具有很强的生产实际应用价值或应用潜力，对学科发展和林业产业产生重要的影响。 （二）规范性要求 林学博士生学位论文形式应为科学研究类， 具体内容如下： 1. 封面。封面应包括题目、作者、导师、学科、研究方向。题目应概括学位论文最主要内容，恰当、简明，一般不超过 20 个字； 2. 独创性声明。论文应有独创性声明和关于论文使用和授权的声明，需有研究生和导师亲笔签名； 3. 中、英文摘要。中文摘要包括论文题目、论文摘要和关键词。论文摘要需简要
-------------------------	---

学位论文毕业 与授位要求	说明论文的研究目的意义、研究方法、主要结果和结论、建议和展望。摘要需要突出研究的创新性，语言力求精练，结果力求定量表达。中文关键词一般 4~5 个，要能反映论文的主要研究对象或研究内容，每个关键词以 2~5 个字为宜。英文摘要包括论文题目、研究生姓名及导师姓名、论文摘要、关键词，论文题目、摘要内容和关键词应与中文摘要相同； 4. 目录。目录是论文内容的索引，一般最多在每章下设置 3 级目录； 5. 前言。在论文正文前，应阐述本课题研究依据、目的和意义、主要研究内容及预期的成果。字数大约在 600~1500 字； 6. 文献综述。围绕本研究领域相关的几个方面，按层次详细阐述国内、外研究的历史与现状，目前的研究进展，尤其是要提出尚存在的问题，值得深入研究的科学或技术难题。在综述中应准确标引全部引文出处； 7. 正文。正文是学位论文的核心部分。文体上可分若干章或不分章。若分章则每章中应包括：引言、材料与方法、结果与分析、结论与讨论。引言是交代本章研究的目的意义和主要研究内容。材料与方法需详细具体说明研究材料的来源、主要研究方法等，借鉴别人的研究实验方法应标明出处；结果与分析应给出主要研究结果的文字叙述和经过科学统计处理的核心图表；结论与讨论则要在本研究结果分析的基础上，提炼出相应的明确结论，并与前人的相关研究结论进行比较，对于本研究中涉及的有关重要问题进行有观点的讨论。对于不分章的文体，则总体上也同样有引言、材料与方法、试验结果与分析等几部分； 8. 全文总结与展望。全文总结和讨论是学位论文的整体研究结果和结论的概括性总结和讨论，应该精炼、完整、准确，注重体现论文的核心创新。展望是就论文未解决的问题、下一步研究设想、研究成果应用前景等提出相应的建议。不分章论文该部分和结论与讨论部分合并。 9. 论文创新性。将论文的主要创新性分若干点逐一列出； 10. 参考文献。准确、规范列出论文中所有引用的文献； 11. 个人简介。个人简介包括个人的教育和学术简介，发表论文和取得其他成果情况； 12. 致谢； 13. 必要的附录。包括图表、序列、缩略语等； 14. 符合《博士研究生管理办法》（校研发〔2022〕27 号）和《四川农业大学研究生学位论文格式规范》的要求。 二、毕业要求 （一）预答辩 参加预答辩者，应向专家组报告学位论文主要内容及其是否与开题报告选题和研究框架一致的比较说明，同时提供科研记录原始数据备查。专家组全面审核学位论文内容，提出修改意见及建议，并做出是否通过的决议。通过者，须依据意见认真修改，经导师审查通过后，可进行复写率检测。 （二）复写率检测
-------------------------	--

学位论文毕业 与授位要求	复写率低于 15%为合格，复写率合格后可送审。 (三) 送审 送审稿均按盲评格式编辑，每篇论文评审专家不少于 3 位。由学校统一集中送审。评审结果均≥ 75 分为通过评审，其他评审结果具体按《博士研究生管理办法》（校研发〔2022〕27 号）执行。 (四) 答辩 答辩人应提前 3 天将论文送交答辩专家，否则，答辩委员会可不允许其参加答辩。每位答辩人时间不少于 90 分钟，其中报告时间不少于 40 分钟。答辩人报告论文主要内容和依据评审专家意见对论文进行修改情况，答辩委员会委员及列席者质询。答辩委员会由不少于 5 名具有正高级专业技术职务的专家（应为博士生导师）组成，应有 2 名及以上校外专家参加。答辩委员会根据答辩情况，采取无记名投票方式，对是否通过论文答辩进行表决。全体委员 2/3 及以上同意为通过。未通过者，在规定学习年限内，可重新修改、送审和再次答辩。 三、授位要求 学位论文达到上述基本要求和毕业要求，且符合下列要求： (一) 通过终稿审查，且按期上传研究生管理系统； (二) 经学位评定分委员会和校学位评定委员会审查通过； (三) 按培养单位和相关部门要求提交、归档； (四) 不存在学术不端、作伪造假等行为。
创新成果 授位要求	按《林学院研究生培养基本环节管理与创新成果授位要求细则（试行）》（院发〔2023〕2 号）执行，具体如下： 研究成果须在基础理论或应用技术上有重要突破，或具有较强的生产实际应用价值或潜力，对学科发展和林业产业产生重要影响。用于申请学位的学术论文及其他成果均须与学位论文工作相关，论文成果均须以学生为第一作者，导师为通讯作者，四川农业大学为第一署名单位，具体要求如下： 一、已满学制年限者 须满足下列条件之一： (一) 在中科院分区大类 TOP 期刊发表学术论文 1 篇； (二) 发表 SCI 学术论文 2 篇； (三) 在 SCI 收录或卓越行动计划收录期刊发表学术论文 3 篇； (四) 以学生为主研，导师为主要完成人，四川农业大学为成果主持单位，获省部级及以上科技进步奖（国家级奖可为合作单位之一）；或培育审定省级及以上新品种、新产品（国家级排名前四位，省部级排名前两位）；或制定国家（地方、行业）标准（排名前两位）。 二、未满足学制年限者 须满足下列条件之一： (一) 以学生为第一作者，导师为通讯作者，四川农业大学为第一署名单位，在中科院分区大类 TOP 发表学术论文 2 篇，或在国内重点及以上期刊发表学术论文 3 篇；或发表中科院分区大类三区以上 SCI 或 CSCD 收录期刊论文 4 篇； (二) 以学生为主研，导师为主要完成人，四川农业大学为成果主持单位，获

创新成果 授位要求	省部级及以上科技进步奖；或培育省级及以上新品种（排名前两位）；或制定国家（地方、行业）标准（排名前两位）；其他突破核心技术或解决“卡脖子”问题的重要成果（经校学术委员会认定）。 三、其他说明 （一）学术论文应与本学科紧密相关，所有成果须与学位论文工作相关； （二）学术论文署名有以下情况者，均须经学位分委员会审定，报学校学位评定委员会认可： 1. 发表 N1 级及以上学术论文，物理排序非第一的共同作者； 2. 联合培养，四川农业大学为第二署名单位。 （三）学术成果审核主要依据学校相关部门认定标准和审定结果。综述和摘要类文章不得作为申请学位的创新成果。
----------------------	---